

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»

**ПРИНЯТО**

Заседание Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МОУ СШ №117

№ 259 от «02» сентября 2024г.

Директор МОУ СШ №117

И.А.Клачкова И.А.Клачкова



**Дополнительная общеразвивающая  
программа  
«ЮИД»**

**Направление: «Социально-гуманитарное»**

Возраст участников: 13-15 лет.

Срок реализации программы: 1 год

Волгоград, 2024

## **Пояснительная записка**

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы.

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила движения по дороге. Учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Знания и навыки, полученные учащимися на занятиях ЮИД, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдением самих учеников на примерах повседневной жизни. Занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно будущих водителей.

### **Основные цели**

1. Активное содействие школе в воспитании подрастающего поколения;
2. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
3. Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
4. Ориентация школьников на профессии, необходимые в органы внутренних дел.

### **Основные задачи**

1. Углубленное изучение Правил дорожного движения;
2. Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения;
3. Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
5. Овладение техническими знаниями;
6. Организация работы с юными велосипедистами;
7. Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях;
8. Участие в слетах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.

**Возраст обучающихся:** 13 – 15 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу. В  
**Всего часов в неделю:** 1 час

**Всего часов в год:** 34 часа

**Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:**

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Коллективные.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

**Основные методы проведения занятий:**

1. Словесные:  
устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные:  
показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические:  
практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

**Методическое обеспечение:**

Для успешного проведения занятий по Правилам дорожного движения необходимо иметь учебно-методический материал. К нему относятся: методические пособия к учебникам «Основы безопасности

жизнедеятельности», по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД; таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, видеофильмы, дорожные знаки, светофор и другие.

### **Материальное обеспечение и оборудование:**

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете, на специальной автоплощадке во дворе школы или физкультурном зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке имеется дорожная разметка проезжей части, перекресток, пешеходные переходы, временно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

### **Знания и умения учащихся:**

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице. Усваивают правила движения на дороге; учатся понимать сигналы светофора и регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линии разметки проезжей части дороги.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов и заданий проводится проверка того, как члены ЮИД усвоили Правила дорожного движения.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема и содержание	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	История развития автотранспорта	1	1	—
2.	Правила дорожного движения в нашей стране	1	1	—
3.	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1	1	-
4.	Закрепление знаний сигналов светофора	2	-	2
5.	Закрепление знаний сигналов регулировщика	2	—	2
6.	Дорожные знаки и их группы	4	2	2
7.	ПДД для пешеходов	2	2	-
8.	ПДД для пассажиров	2	2	-
10.	Решение задач, карточек по ПДД	2	2	—
11.	Дорожная разметка и ее предназначение	1	1	-
12.	ПДД для велосипедистов - правила и места пользования велосипедами; - правила езды на велосипеде; - порядок движения на улицах и дорогах; - выбор безопасного пути движения в той или иной местности.	2	1	1
13.	Оказание первой доврачебной помощи: - информация, которую должен сообщить свидетель ДТП	2	1	1
14.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1	1	
15.	Раны, их виды, оказание первой помощи	1	-	1
16.	Вывихи и оказание первой помощи	1	-	1

17.	Виды кровотечения и оказание первой помощи	1	1	-
18.	Переломы. их виды и оказание первой помощи	1	-	1
19.	Ожоги. степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	1	-
20.	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	1	-
21.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	1	1	-
22.	Виды, формы, отрасли страхования.	1	1	-
23.	Страховой полис. Страхование от несчастных случаев.	1	1	-
24.	Итоговые занятия	2	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>11</b>

### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
  2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
  3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
  4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
  5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
  6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006. - 192 с.
  7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
  8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
  9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1987.